幼稚園與保育園
教育與照顧的對照

教育局韓國幼稚園考察課程 (2019/20)
第四組

組員簡介

洪遠志先生 教育局 總學校發展主任 (幼稚園校本支援)	梁兆昌先生 教育局 教育主任 (幼稚園行政2) 4
張素媚校長 救世軍水泉澳幼稚園	麥鳳璋校長 善一堂安逸幼稚園
楊寶鳳校長 聖公會幼稚園	郭小玲校監 小牛頓中英文幼稚園
何惠芳校長 中華基督教青年會 上水幼稚園	黃淑芳校長 寶寶幼兒學校
李潔澄女士 救世軍 教育服務部	

(甲) 概述港、韓兩地幼稚園/幼兒園教育

經費、收生安排、教師薪酬

(乙) 運用香港幼稚園表現指標檢視港、韓兩地幼兒教育

一. 管理與組織---評估機制

二. .學與教

課程規劃　2.1.課程設計　2.3環境與設備

三.. 學校文化及給予兒童支援---關顧及支援服務

(丙) 探討・反思

(甲) 概述港、韓兩地幼稚園/幼兒園

經費、收生安排、教師薪酬

	香港幼稚園	韓國公立幼稚園	韓國私立幼稚園
經費	沒有公立幼稚園 全屬私立幼稚園 獲政府資助(半日、全日及長全日學生人數之單位資助； 租金差餉及其他資助津貼等。	由政府全面資助，無需收學費，教師薪酬及晉升機制均按照公務員	收取家長學費，政府會給予部份資助，另辦學團體亦有提供資助
收生安排	自行報名 經面試取錄學生	由中央派位，不需面試，以就近入學為原則	自行報名
教師薪酬	自行招聘教師，按教育局薪酬範圍指引作招聘	公立幼稚園教師屬公務員編制 (如中小學教師一致)。職前需獲取大學學位，並經入職考試合格後才能於公立幼稚園任教	自行招聘教師，教師不按公務員薪級架構，薪酬低於公立幼稚園

(甲) 概述港、韓兩地幼稚園/幼兒園
政府資助模式(例)

韓國私立幼稚園資助模式

- 以梨花女子大學附屬幼稚園為例，父母每月需要支付費用60%以上，政府以學券形式資助35%，辦學團體也會提供部分資助。

	年齡	政府學券	家長付費	合共
半日班	3	220,000	274,000	494,000
	4	220,000	326,000	546,000
	5	220,000	376,000	596,000
全日班	4-5	290,000	449,000	739,000

以上為每月費用(韓圜)，另大學提供少量津貼資助予幼稚園。

(乙) 運用香港幼稚園表現指標檢視港、韓幼兒教育服務

二.管理與組織~1.5自我評估(質素評核)

	香港幼稚園教育	韓國幼稚園，保育園服務	對照
質素保證	所有參加「幼稚園教育計劃」的學校均須受質素保證架構規管，當中包括學校自我評估(自評)及質素評核(外評) 目的： 1.核實學校的自評結果，促進學校自我完善 2.評估學校是否達到既定標準，符合參加「幼稚園教育計劃」的資格 3.讓公眾知悉香港幼稚園教育的現況和質素 4.與業界分享學校發展的成功經驗，以提高幼稚園教育質素 學校自我評估(自評) ➢ 每年都需要進行自評 ➢ 程序：「策劃—推行—評估」的自評循環理念，達致學校的持續進步。 ➢ 為加強透明度和問責，教育局強烈鼓勵幼稚園通過學校網頁等不同渠道，讓主要持份者（包括家長）閱覽學校報告。 質素評核(外評) ➢ 質素評核會每3-5年進行一個循環，時間會取決於隨機揀選。 ➢ 由 2013/14 學年起引入外間獨立人士擔任觀察員，參與部分質素評核探訪。他們全是幼兒教育專家，目前不在教育界服務。為進一步提升質素評核的透明度，並善用前線校長的專業知識和經驗，教育局在 2018/19 學年推出先導計劃，讓在職幼稚園校長擔任外間觀察員。與現時做法相近，這些幼稚園校長會分享其觀察所得，但不會評核學校的表現。 符合既定標準： 符合資格參加「幼稚園教育計劃」 不符合既定標準：教育局發出勸諭信， 學校可以： I. 在兩個月內申請質素評核跟進視學及提交改善計劃 II. 不申請質素評核跟進視學，教育局考慮 撤銷學校參加「幼稚園教育計劃」的資格，並終止發放政府資助 ➢ 質素評核報告會上載於教育局網頁及連結到《幼稚園概覽》的電子版 重點視學 -教育局由2018/19學年起增加重點視學，對象包括參加及不參加計劃的幼稚園。 -教育局會向幼稚園匯報視學觀察所得，提出改善建議，供幼稚園作為規劃跟進工作的參考。	從學校參觀資料所得： ➢ 每所幼稚園每年均有1次由教育部派員到校評核學校的管理及課程成效。 ➢ 保育園同樣每年均有1次由福利部作評核校園設備及管理等(Check List)。 ➢ 到校檢視人員、教育專家負責檢視課程，其他人員負責檢視行政工作(如財務、行政)	教育局派員到校作評核 ➢ 次數：韓國比香港較頻密，前者每年1次，而後者約3-5年1次。 ➢ 韓國保育園需要由福利部作評核，而香港幼兒園不需要。 ➢ 要求：未能作對照，因不清楚韓國教育部的要求。 ➢ 負責人員：韓國強調教育專家負責檢視兒童學習課程，而香港於近年引入在職幼稚園校長擔任觀察員。 ➢ 透明度：韓國沒有將評核報告於網上公布，香港是有公布，透明度較高。 ➢ 評核種類：韓國沒有自評，只有外評，香港相對比較追求自我完善，持續進步。

(二) 學與教

1. 課程規劃　2.1課程設計　2.11課程組織

	香港幼稚園教育	韓國幼稚園，保育園服務	對照
課程	➢ 依據教育局幼稚園教育課程指引而建立校本課程 ➢ 核心價值以「兒童為本」 ➢ 培養個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展 ➢ 推行自由遊戲教學策略，但因需關顧幼小銜接會有抄寫等活動	➢ 依據韓國教育部指引為基礎而設立校本課程 ➢ 以「兒童為本」 ➢ 重視全人教育 ➢ 推行自由遊戲教學策略	➢ 兩地都是以「兒童為本」作課程核心價值，及培育幼兒五育均衡發展 ➢ 唯韓國幼兒教育較注重歷史文化，例如：製造豉油、泡菜等及人格教育例如：感恩、孝義等。培養幼兒自小尊重自己國家的文化，身份認同，重視國民意識和禮儀的培育，值得欣賞 ➢ 韓國升小是以派位機制，而香港除派位機制外，家長亦可選擇直資小學或私校，因此幼稚園為關顧幼小銜接而需安排抄寫等活動

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港.)

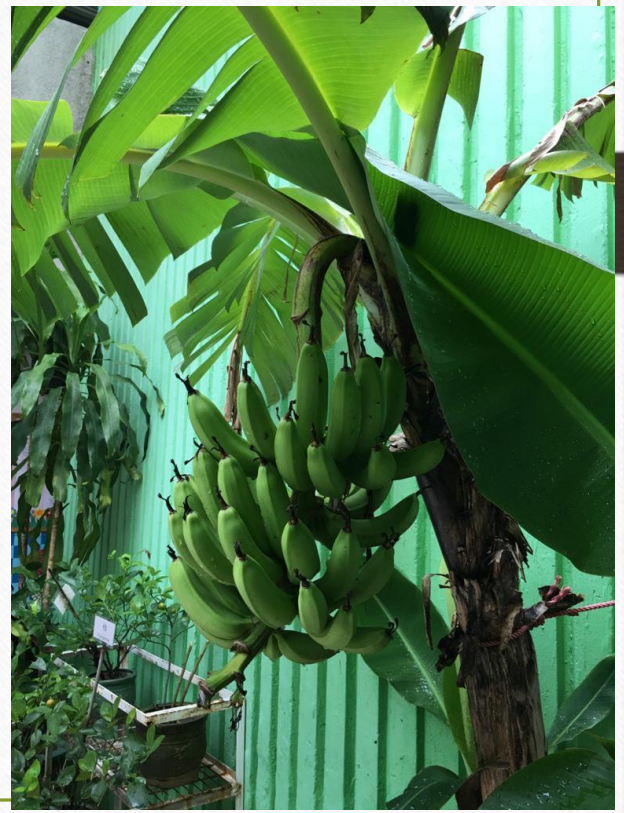
(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備

(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)



(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

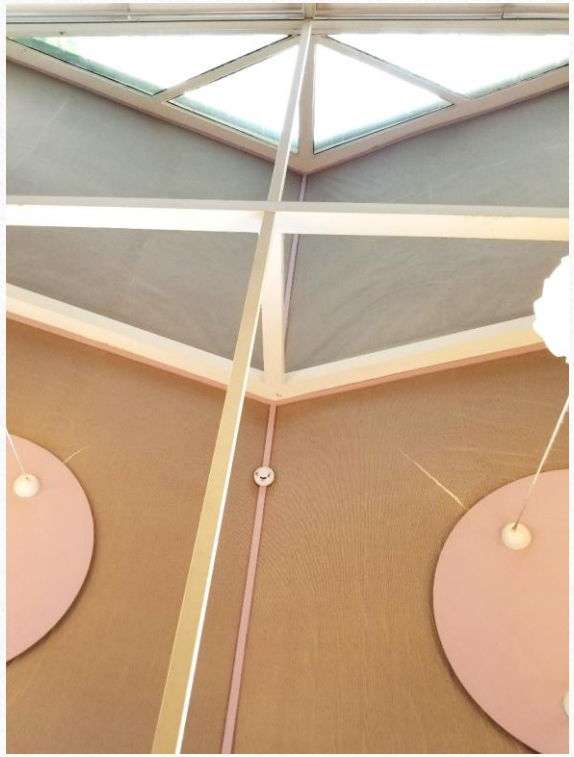
課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(善用天然光線)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

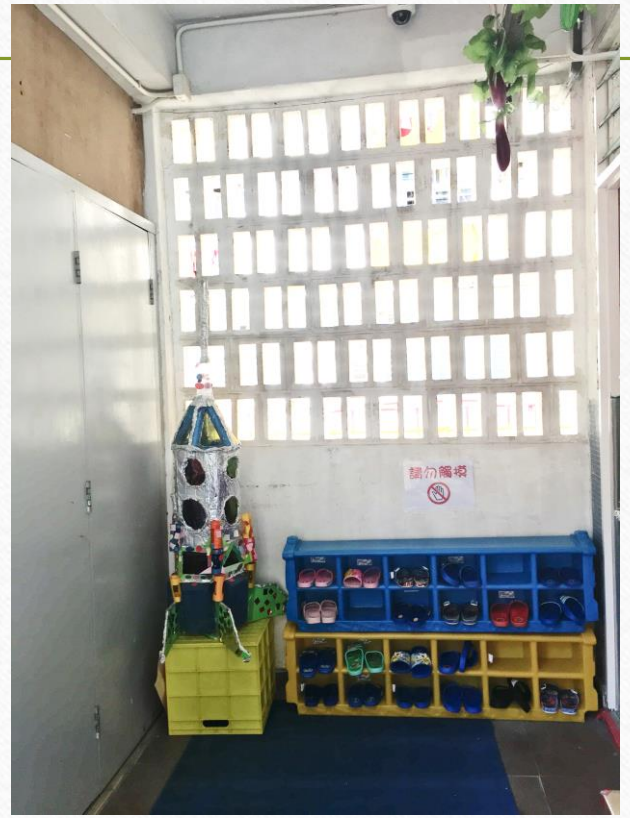
(善用天然光線)



(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(善用天然光線)



(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓(國)

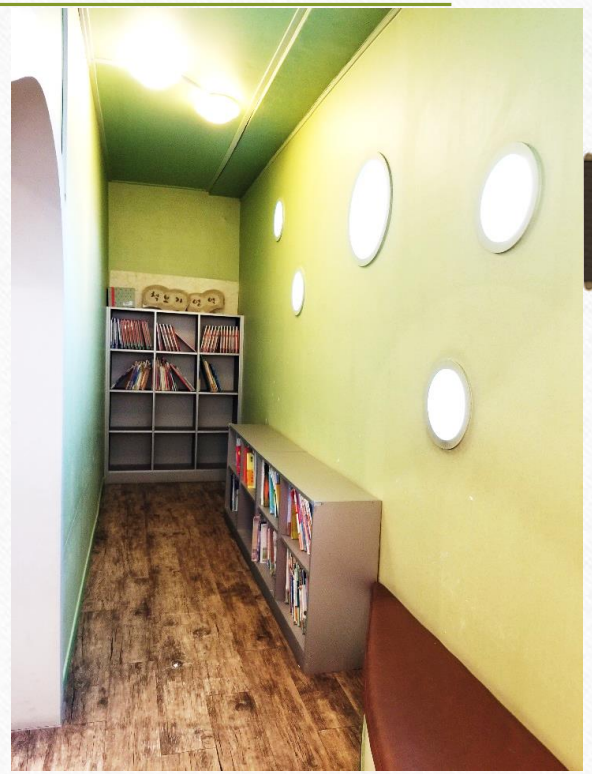
(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備 (韓國)

- 圖書室
- 善用空間
- 藏書量豐富
- 繪本、閱讀、心靈培育

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)



(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國).

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國).

(二) 學與教

規劃 2.1課程設計 2.13. 環境與設備(韓國)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(二) 學與教

課程規劃 2.1課程設計 2.13環境與設備(香港)

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務

香港幼稚園、幼兒園服務		韓國幼稚園、保育園服務	對照
目的：為支援一些因工作或其他原因而暫時未能照顧子女的父母，社會福利署資助非政府機構提供多元化的幼兒照顧服務，以配合家長及幼兒的不同需要。 日間幼兒中心 幼兒年齡：剛出生至三歲以下 服務時間：星期一至五上午8時至下午6時 星期六上午8時至下午1時 幼稚園暨幼兒中心 幼兒年齡：六歲以下 服務時間：星期一至五上午8時至下午6時 星期六上午8時至下午1時 暫託幼兒服務 服務內容：由部份幼兒中心和幼稚園暨幼兒中心提供全日、半日或每節兩小時的暫託幼兒照顧服務，以協助需要處理突發事情或其他事宜的家長。 服務時間：星期一至五上午8時至下午6時 星期六上午8時至下午1時。	延長時間服務 服務時間： 一般為星期一至五下午6時至晚上8時，星期六下午1時至下午3時或8時。（個別中心的服務時間會因應服務需要而有所調整。） 收費：每小時$13。	綜合參訪學校資料： 服務時間： 上午班：上午9時至下午1時 或 上午7時至下午2時 全日班：上午7時30分 至 晚上7時30分 延長時間服務：至晚上10時 (費用每兩小時約港幣15元) 幼兒年齡： 保育園：1至2歲學童 幼稚園：3至5歲學童	韓國提供幼兒教育服務時間較香港的彈性和多樣化，配合不同家長的需要。 例如： ➢ 半日班的授課時間由上午9時至下午1時，但家長可於上午7時把幼兒帶返學校讓老師照顧。 ➢ 全日班更提供12小時服務時間及延長服務時間更可至晚上10時。而費用只是每兩小時約港幣15元。 結語：因應以上情況，照顧雙職家長的需要比香港更理想，讓家長(尤其是母親)可重投社會工作外，更可安心子女受到妥善的照顧，達至雙贏的效果。

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務(例)(韓國)

專職與支援—振興院

- 為家長、兒童和學前教育提供高質素的課程及學習環境，促進幼兒的全人發展。

- 兒童方面：提供十三個不同的區域，讓幼兒透過遊戲全面體驗。
- 家長方面：提供家長講座及培訓，支援家庭的需要。
- 教師方面：

~提供不同的教學輔助工具，讓學生進行體驗式的學習，鞏固課程上的知識。
~提供最新的教育資訊及研發教材，支援學與教及專業發展。
~舉辦研討會/講座供家長、教師、及專業人士作教學及學術交流討論。

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

3,1關顧及支援兒童的多元需要

(三) 學校文化及給予兒童支援

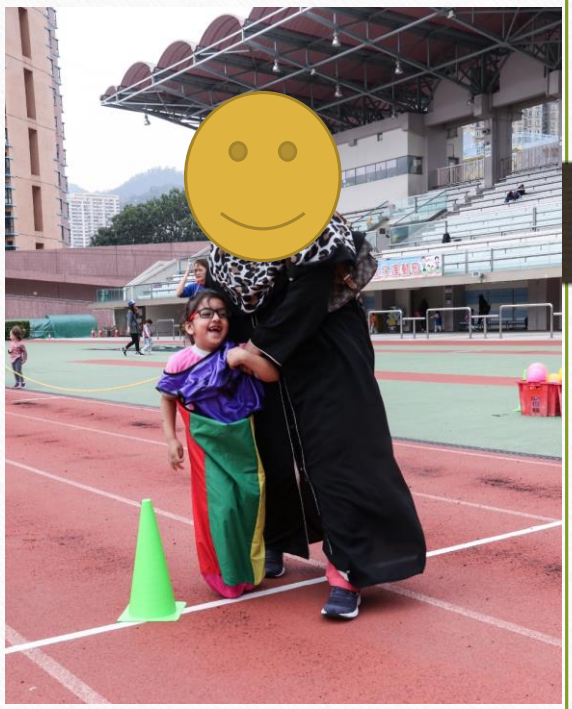
關顧及支援服務(香港)

3,1關顧及支援兒童的多元需要

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

3,1關顧及支援兒童的多元需要



(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

3,1關顧及支援兒童的多元需要

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

3,1關顧及支援兒童的多元需要

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (港港)

3.4外間聯繫

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

學校夥伴

3.3家了校聯繫

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務

3.3家校聯繫

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務(香港)

3.3家校聯繫

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

3.4外間聯繫

(三) 學校文化及給予兒童支援

關顧及支援服務 (香港)

3.4外間支援

(丙) 探討・反思

- 學校財務資助的方向與思考
- 人手比例與幼兒照顧的優勢
- 學生學習報告及回饋方向與優勢
- 教師培訓，入職與及薪酬的發展方向
- 教育局與業界連繫的可行性
- 課程規劃、自由遊戲、方案教學的優勢與限制
- 繼續發揮校本課程
- 由於香港的學校面積相對較細，角落類別可按課程增減，免致只重量而不重質
- 按各校幼兒的特性，豐富角落設計，加強幼兒的學習擁有感。例如：設計家庭角時，不一定由學校提供所有物品，可請幼兒帶回物品，共同規劃。

多 謝

Thank You